

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20			
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO					Versión: 01
						Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Diana Cecilia Mira Otálvaro	Alumnos de grupo 1-1 que presentan dificultades y sus padres han sido notificados	1-1	Febrero de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><u>Las actividades de refuerzo serán realizadas permanentemente durante el periodo.</u></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Taller de lecto-escritura para padres de familia:</b> Realización de un taller, donde la docente explicara por cada una de las etapas que pasan los alumnos en el proceso de lecto-escritura y las estrategias que se deben de implementar en casa.</p> <p><b>Ayudas tecnológicas:</b> observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen las vocales y consonantes trabajadas en clase.</p> <p><b>Apadrinaje:</b> En las clases se nombrara un padrino o una madrina para que acompañe en el proceso al estudiante que está en refuerzo.</p> <p><b>Acompañamiento familiar:</b> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de las vocales. Lectura y escritura de las mismas.</li> <li>- Consonantes: m, p, s, r. Reconocimiento, escritura y lectura</li> <li>- Actividades de aprestamiento a la lectura y a la escritura, escritura espontánea a partir de dibujos e imágenes, Ordenación de secuencias de imágenes.</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b></p> <p>Talleres prácticos, lectura de imágenes, identificación de las vocales y las consonantes trabajadas en clase, m, p, s, r, observación de videos, actividades de completación</p>	

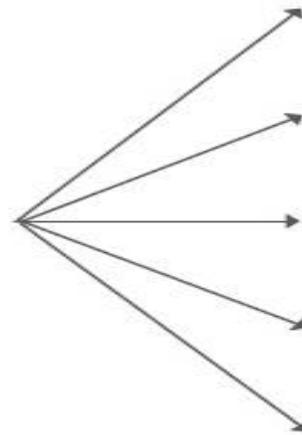
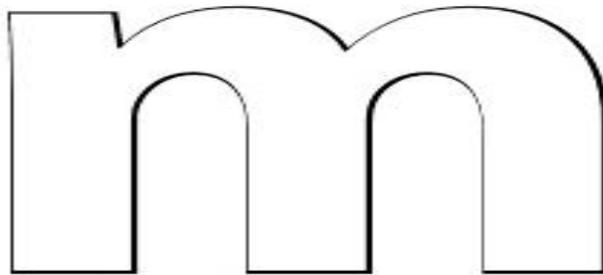
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.</li> <li>• Identificación de las vocales.</li> <li>• Identificar fonemas, y grafías de la m, p, s, l en diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: El mono silabo-YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4">https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4</a>. Vocales y consonantes m, p, s, l</li> <li>• Ficha para completar las palabras con las vocales faltantes.</li> <li>• Lectura de cuentos cortos con imágenes donde los alumnos reconozcan las vocales y las consonantes: m, p, s, l.</li> <li>• Ficha de nombrar los objetos y escribir las vocales que faltan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de las fichas.</li> <li>• En una hoja escribir las vocales y las palabras que se encuentran en los videos.</li> <li>• Escritura de frases que contengan palabras con m, p, s, l, con sus respectivos dibujos. Entregar en una hoja.</li> <li>• Ficha de identificación de objetos que comienzan con vocales.</li> <li>• Entrega del mezclador con las vocales y consonantes trabajadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las fichas y trabajos realizados durante el refuerzo..</li> <li>• Evaluación escrita por medio de dictados de palabras con las vocales y consonantes: m, p, s, l.</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujos y escritura de los que representan dichos dibujos, realizando su respectiva confrontación.</li><li>• Mezclador de vocales y consonantes: m, p, s, l.</li></ul> |
|--|--|

**Formemos sílabas:**

- Rellena la letra **m** con líneas horizontales de colores y repasa el borde.
- Junta la letra con las vocales y forma sílabas.



a \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

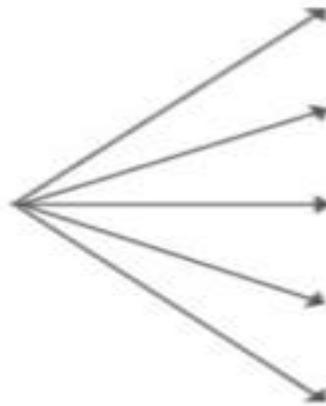
i \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_



- ❖ Pinta la letra **p** con tus colores preferidos.
- ❖ Junta la letra **p** con las vocales y forma sílabas.



a \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_



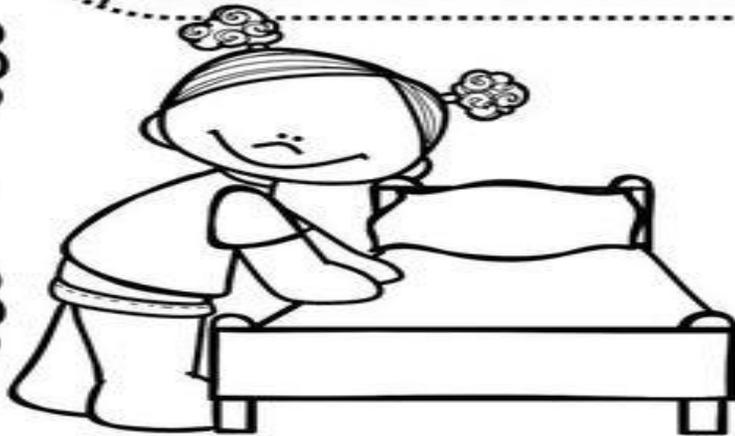
Imágenes

Educativas.com

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.





Imágenes

Educativas.com

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## Preguntas:

1. ¿Cómo es Noa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué prepara Noa para su hermano?

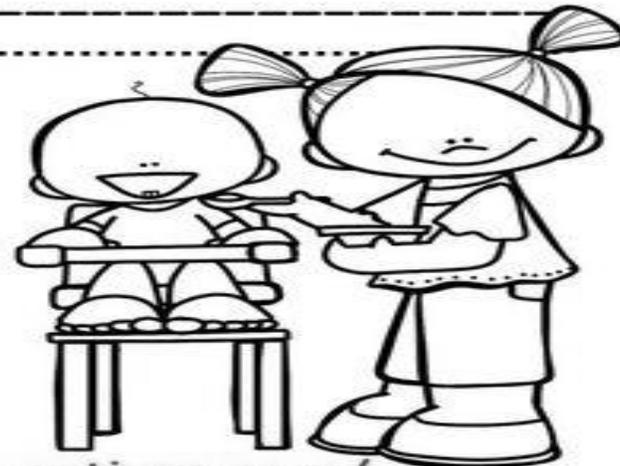
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo ayuda a su mamá?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué le gusta a Noa hacer?

\_\_\_\_\_





## REPASAMOS: M y P

Sigue las instrucciones:

1. Lee todas las sílabas
2. Colorea de AZUL las sílabas que tengan el sonido M.
3. Colorea de AMARILLO las sílabas que tengan el sonido P.

ME PE MA MU PU MI

PO PI PE MI MO MU

PU MO PA MA PO

ME



## REPASAMOS: M y P

Sigue las instrucciones:

1. Lee todas las sílabas
2. Colorea de **AZUL** las sílabas que tengan el sonido M.
3. Colorea de **AMARILLO** las sílabas que tengan el sonido P.

ME PE MA MU PU MI  
PO PI PE MI MO MU  
PA MA  
PU MO ME PO

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 4 de 2

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Diana Cecilia Mira Otálvaro	Alumnos de grupo 1-1 que presentan dificultades y sus padres han sido notificados	1-1	Febrero de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><u>Las actividades de refuerzo serán realizadas permanentemente durante el periodo.</u></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Taller de manejo del ábaco para padres de familia:</b> Realización de un taller, donde la docente el manejo del ábaco, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p><b>Ayudas tecnológicas:</b> observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los números del 1 al 10.</p> <p><b>Apadrinaje:</b> En las clases se nombrara un padrino o una madrina para que acompañe en el proceso al estudiante que está en refuerzo.</p> <p><b>Acompañamiento familiar:</b> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Talleres prácticos</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Describir la ubicación de objetos teniendo en cuenta el referente</p> <p>Interpretar información que se refiere a la ubicación de un objeto, según el cambio del punto de referencia.</p> <p>Encontrar las características que hacen que los objetos puedan agruparse en un conjunto</p> <p>Relacionar diferentes representaciones de los números del 0 al 9</p> <p>Relacionar cantidades del 0 al 9 con los números que pueden representarlo</p> <p>Identificar las relaciones: mayor que, menor que e igual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video: los números del 1 al 10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co">https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co</a>.</li> <li>Vocales y consonantes m, p, s, l</li> <li>Ficha para completar. Objetos encontrados.</li> <li>creación de manitas contadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las fichas.</li> <li>En una hoja escribir los números que se encuentran en el video.</li> <li>Escritura de números del 1 al 10. Entregar en una hoja.</li> <li>Ficha de identificación de objetos y el número que encuentran.</li> <li>Manitas contadoras en cartulina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de las fichas y trabajos realizados durante el refuerzo.</li> <li>Evaluación escrita.</li> </ul>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 2

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 6 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Diana Cecilia Mira Otálvaro	Alumnos de grupo 1-1 que presentan dificultades y sus padres han sido notificados	1-1	Febrero de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><u>Las actividades de refuerzo serán realizadas permanentemente durante el periodo.</u></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Ayudas tecnológicas:</b> observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los números del 1 al 10.</p> <p><b>Acompañamiento y apoyo familiar:</b> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizaran el laboratorio en casa.</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Talleres prácticos</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>§ Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico.</p> <p>§ Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</p> <p>§ Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo.</p> <p>§ Formula preguntas, plantear problemas y los aborda rigurosamente.</p> <p>§ Construye distintas opciones de solución a un problema, interpreta las posibles soluciones y elige con criterio, la más adecuada.</p> <p>§ Usa los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente.</p> <p>§ Trabaja en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista.</p> <p>§ Da y recibe críticas constructivas.</p> <p>§ Toma decisiones asumiendo las posibles consecuencias.</p> <p>Las competencias evaluadas en las pruebas son las siguientes:</p> <p>§ Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad para comprender y usar conceptos, teorías y modelos en la solución de problemas, a partir del conocimiento adquirido.</p> <p>§ Explicación de fenómenos: Capacidad para construir explicaciones y comprender argumentos y modelos, que den razón de fenómenos.</p> <p>Indagación: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: los sentidos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE">https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</a></li> <li>• Ficha para recortar y pegar. Mis cinco sentidos</li> <li>• Ficha: Colorea las partes del cuerpo, recórtalas y pégalas donde corresponda</li> <li>• Laboratorio en casa. Material: manzana, sal, café limón. Prueba los anteriores sabores, dibújalos y escribe al frente que clase de sabor es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de las fichas.</li> <li>• Hojas del laboratorio en casa con la respectiva actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las fichas y trabajos realizados durante el refuerzo.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>



## ACTIVIDAD

Colorea las partes del cuerpo, recórtalas y pégalas donde corresponda.



GUSTO



OÍDO



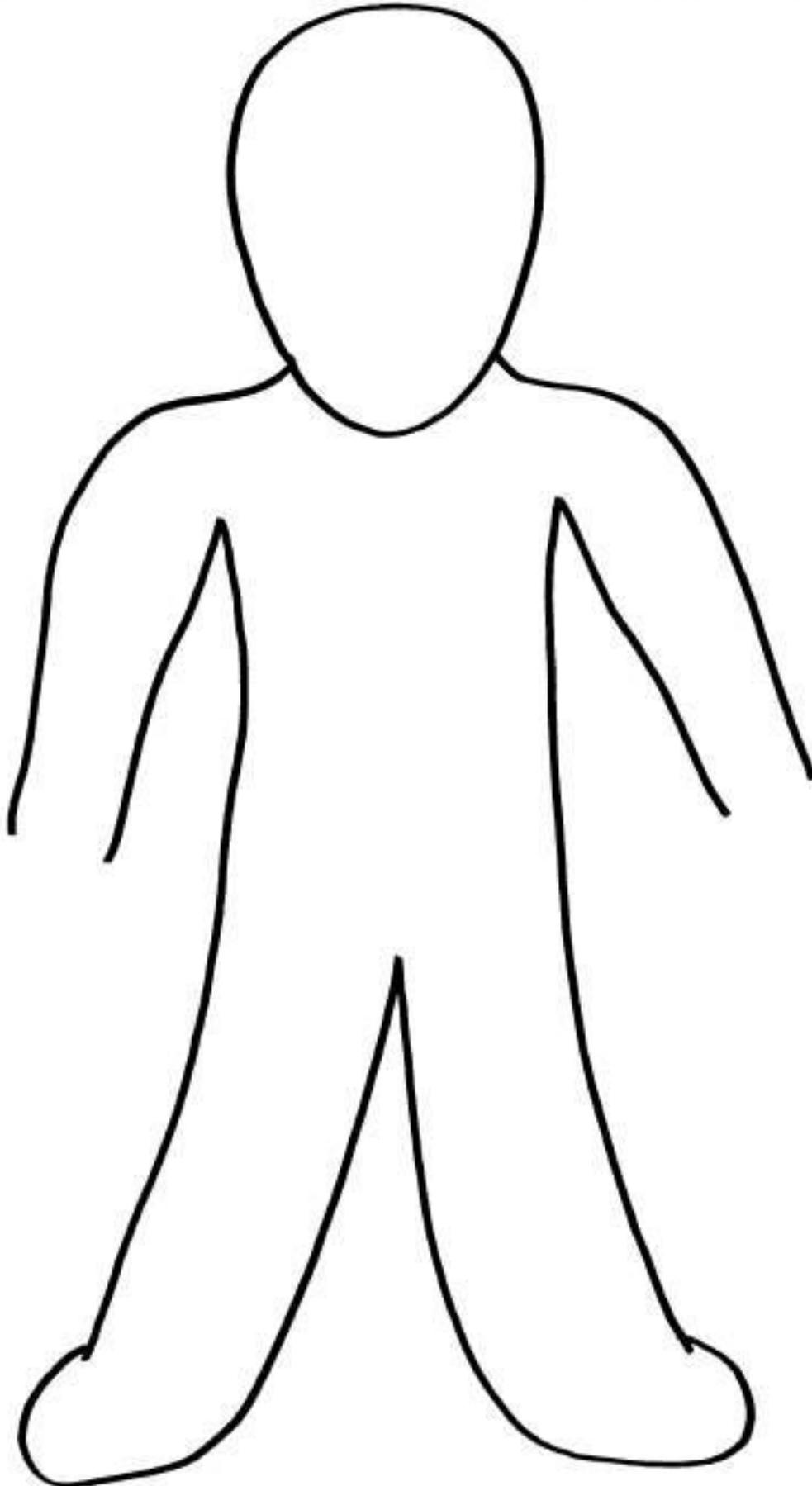
OLFATO



TACTO



VISTA





## ACTIVIDAD

Une con flechas cada sentido con la parte del cuerpo donde se encuentra.

VISTA



OÍDO



OLFATO



GUSTO



TACTO



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20		
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01
					Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Diana Cecilia Mira Otálvaro	Alumnos de grupo 1-1 que presentan dificultades y sus padres han sido notificados	1-1	Febrero de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><u>Las actividades de refuerzo serán realizadas permanentemente durante el periodo.</u></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Taller de manejo del ábaco para padres de familia:</b> Realización de un taller, donde la docente el manejo del ábaco, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p><b>Ayudas tecnológicas:</b> observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los números del 1 al 10.</p> <p><b>Apadrinaje:</b> En las clases se nombrara un padrino o una madrina para que acompañe en el proceso al estudiante que está en refuerzo.</p> <p><b>Acompañamiento familiar:</b> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Talleres prácticos</p>	

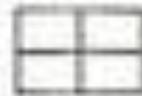
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Describir la ubicación de objetos teniendo en cuenta el referente</li> <li>. Interpretar información que se refiere a la ubicación de un objeto, según el cambio del punto de referencia.</li> <li>. Encontrar las características que hacen que los objetos puedan agruparse en un conjunto</li> <li>. Relacionar diferentes representaciones de los números del 0 al 9</li> <li>. Relacionar cantidades del 0 al 9 con los números que pueden representarlo</li> <li>. Identificar las relaciones: mayor que, menor que e igual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: los números del 1 al 10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nf_1HKwZ5co">https://www.youtube.com/watch?v=Nf_1HKwZ5co</a>.</li> <li>Vocales y consonantes m, p, s, l</li> <li>• Ficha para completar. Objetos encontrados.</li> <li>• creación de manitas contadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de las fichas.</li> <li>• En una hoja escribir los números que se encuentran en el video.</li> <li>• Escritura de números del 1 al 10. Entregar en una hoja.</li> <li>• Ficha de identificación de objetos y el número que encuentran.</li> <li>• Manitas contadoras en cartulina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las fichas y trabajos realizados durante el refuerzo.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>

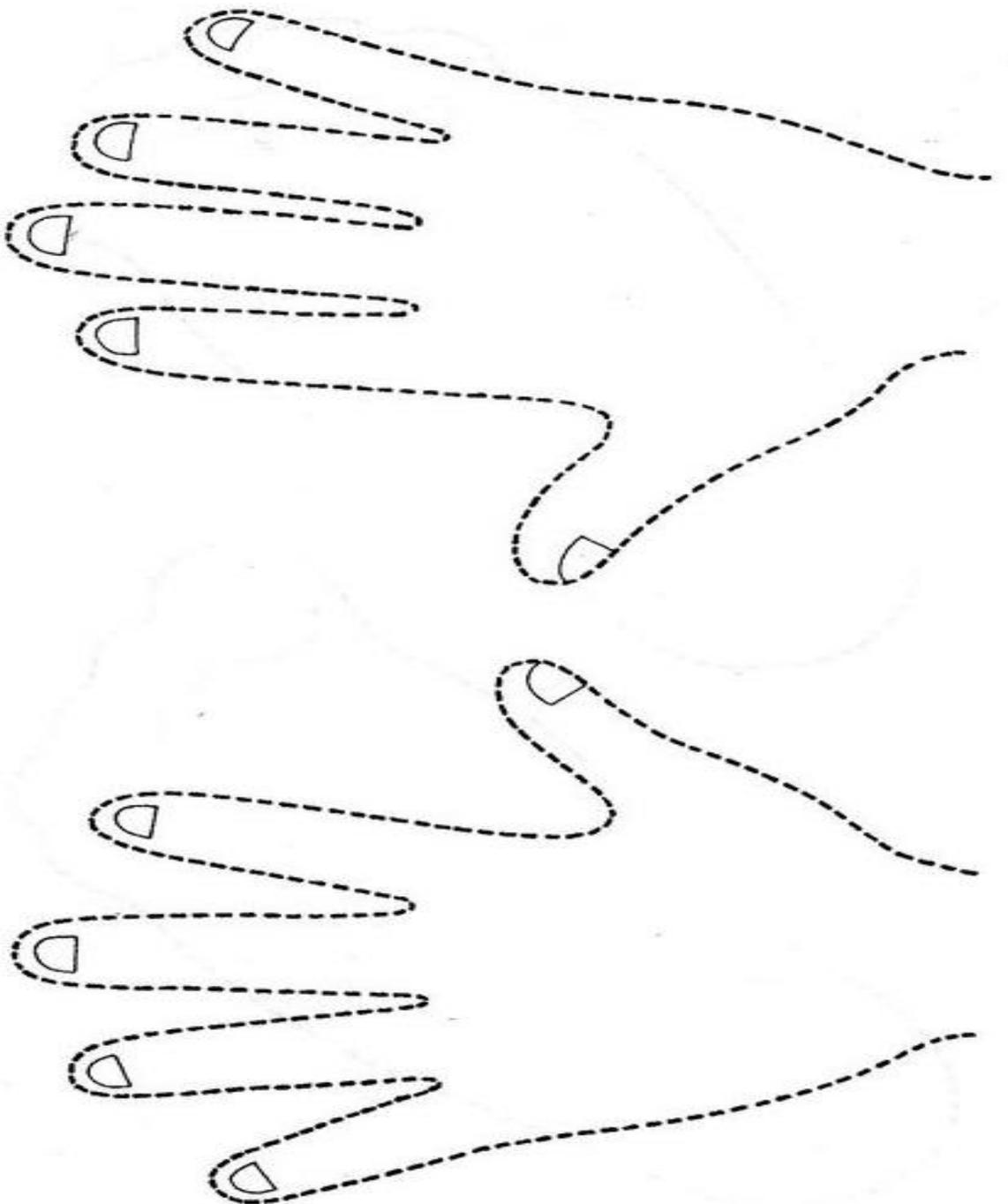


Colorea los animales que encuentras en la lámina.  
Vamos a contar y escribir cuantos animales hay de cada especie.



--





Estas son mis manos, izquierda y derecha.